全学共通教養教育科目 履修モデル

広い視野と多元的に物事を考える力を養うため、<u>自身の専門分野や文系・理系の枠組みを超えて、全学共通教養教育科目を履修することを推奨しています。</u>下記のA~D の履修モデルの授業科目、年次は<u>例示</u>であり、これを参考に、全学共通教養教育科目履修要項や学部履修要項を確認しながら、目的に応じた授業科目を選択し、履修計画を立ててください。

※海外留学プログラム以外の外国語教育科目は除いています。外国語教育科目は各学部で必要単位数が定められています。

※それぞれの履修モデルで履修の中心となる授業科目を ☆ で示しています。

A. キリスト教について深く学修する履修モデル

1年次 8単位	建学の精神とキリスト教 ☆	2単位	新約聖書とキリスト教 ☆	2単位
	旧約聖書とキリスト教 ☆	2単位	日本語	2単位
2・3・4 年次 12単位	法学	2単位	キリスト教の歴史 ☆	2単位
	物質の科学	2単位	複合領域科目(良心学ーグローバル時代に おける 良心の探求)	2単位
	宗教学 ☆	2単位	倫理学	2単位

B. 感性を磨き、あらたな価値の創造を考える履修モデル

(1)伝統・文化・芸術への関心を育み、文化による日本のブランディングについて考える履修モデル

() 内部 () 内					
1年次 8単位	新約聖書とキリスト教	2単位	クールジャパン科目 ☆	2単位	
	京都科目 ☆	2単位	心理学	2単位	
2・3・4 年次 12単位	クリエイティブ・ジャパン科目 ☆	2単位	Tradition and Art in Japan ☆	2単位	
	哲学	2単位	経済学	2単位	
	データサイエンス	2単位	日本の伝統と文化 ☆	2単位	

②Society 5.0 に必要なAI・データサイエンスに関する知識・技能、素養を身につけ、イノベーションを創出する力を育成するDDASH 履修モデル

1年次 8単位	データサイエンス概論 ☆	2単位	論理的思考の基礎	2単位
	数学 ☆	2単位	メガトレンドを読む	2単位
2·3·4 年次 12単位	キャリア形成とインターンシップ	2単位	論理的思考の応用	2単位
	生命の科学	2単位	倫理学	2単位
	クリエイティブ・ジャパン科目	2単位	法学	2単位

C. 異文化理解を深める履修モデル

①国際教養科目群の科目を幅広く履修するモデル

<u> </u>	が及り口がいけるに関係 (後) グローグ			
1年次 8単位	世界の宗教 ☆	2単位	西洋史	2単位
	国際教養基礎論 ☆	2単位	日本語	2単位
2·3·4 年次 12単位	Japan in Modern World History ☆	2単位	サマープログラム・スペイン語 ☆	4単位
	ジョイント・セミナー比較文化論 ☆	4単位	科学史•科学論	2単位

②EUキャンパスで、ドイツを中心に国際社会について理解を深める履修モデル

1年次 8単位	キリスト教の歴史	2単位	世界近現代史	2単位	
	哲学	2単位	国際教養基礎論	2単位	
2·3·4 年次 14単位	Intercultural Studies ☆	2単位	EUキャンパス特別講義 ☆	2単位	
	セメスタープログラム・ドイツ語 I・II ☆	8単位	テュービンゲン大学科目	2単位	

③グローバル・リベラルアーツ副専攻の修了を目指す履修モデル

1年次 8単位	建学の精神とキリスト教	2単位	宗教学	2単位
	Introduction to the Nature of Japan and Asia in the Global Context ☆	2単位	International Relations in the Postwar Era ☆	2単位
2·3·4 年次 12単位	Japan in Modern World History ☆	2単位	日本史	2単位
	政治学	2単位	Humanities amd Global Issues ☆	2単位
	生命の科学	2単位	京都科目	2単位

D. キャリアと社会について学修する履修モデル

1年次 8単位	建学の精神とキリスト教	2単位	キャリア開発の課題と方法 ☆	2単位
	キャリア開発と学生生活 ☆	2単位	日本語	2単位
2·3·4 年次 12単位	労働市場の動向とキャリア形成 ☆	2単位	メガトレンドを読む ☆	2単位
	プロジェクト科目 ☆	4単位	SDGsで考える社会課題とキャリア形成 ☆	2単位
	キャリア形成とインターンシップ ☆	2単位	哲学	2単位